

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **История и методология биологии и медицины**

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Профиль: **Молекулярные и клеточные технологии**

Квалификация: **Магистр**

Кафедра: **Социально-гуманитарных наук**

Форма обучения: **Очно-заочная**

Трудоемкость дисциплины: **108**


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934.

**Разработчики рабочей программы:**

Мордвинов А.А. к. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9, от 30.03.2023 г.

Заведующий кафедрой,  
социально-гуманитарных наук  
канд. филос. наук, доцент



(подпись)

А.А. Мордвинов  
(расшифровка)

«30» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«21» апреля 2023г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающегося целостной научно-исторической перспективы развития гуманитарного знания в контексте истории и методологии биологии и медицины и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций - УК-1, ОПК-2.

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2 Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

Изучение курса ориентировано на формирование универсальных (общегуманитарных компетенций) – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать историко-медицинский (или узко специализированный научный) текст и методологию его построения, выделять логическую структуру и последовательность рассуждений автора, а также способность к выделению и пониманию смысловых компонентов данного текста. Вместе с этим, овладение УК-1 предполагает становление абстрактно-логического и формирование методологического мышления обучающегося. Освоение ОПК-2 предполагает формирование как частных, так и общих исторических умений и навыков. В частности – формируется способность к методологическому осмыслению научного проблемного «пространства», аргументации нового подхода к изучению уже известной научной (биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специализированного характера) и применять это в решении профессиональных задач.

## 1.2. Задачи дисциплины:

В задачи курса также входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по истории и методологии биологии и медицины, как в профессиональной (медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть историческую логику развития медико-биологической мысли;
- раскрыть роль медико-биологических знаний в становлении научной картины мира;
- ознакомить обучающегося с различными тенденциями (междисциплинарного и специализированного характера) развития научного медико-биологического знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и медико-биологические концепты.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать** - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (УК-1);



- различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания (ОПК-2).

**Уметь** - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (УК-1);

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов (ОПК-2).

**Владеть** - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (УК-1);

- навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности (ОПК-2).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

Дисциплина «История и методология биологии и медицины» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б 1. О. 06). Изучается на втором курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Разрабатыв	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.



			ает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации			
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих их направленность программы магистратуры	ИД-1 <sub>ОПК-2.1.</sub> Анализирует проблемы биологической науки и практики ИД-2 <sub>ОПК-2.2.</sub> Определяет основные достижения современной биологии ИД-3 <sub>ОПК-2.3.</sub> Формулирует на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования ИД-4 <sub>ОПК-2.4.</sub> Выдвигает гипотезы, планирует исследование на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	основные достижения современной науки о мозге; важнейшие проблемы нейробиологической науки и практики, способы их решения	анализировать проблемы нейробиологической науки и практики, формулировать на основе знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование	опытом анализа научных проблем нейробиологической теории и практики; опытом проверки научных гипотез; опытом научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных.	

#### 4. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№	Код	Наименование	Содержание раздела в
---	-----	--------------	----------------------

	<i>компетенции</i>	<i>раздела</i>	<i>дидактических единицах</i>
1.	УК-1, ОПК-2	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	Место биологии в системе естественных наук. Междисциплинарный характер биологии. Взаимосвязь биологии и медицины. Понятие «научная революция». Научные революции в истории науки. Понятие «парадигма». Основные разделы курса.
2.	УК-1, ОПК-2	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	Зарождение эмпирического научного знания в эпоху Античности и Раннего Средневековья (Гиппократ. Аристотель, Гален. Т. Кар, Авиценна). Основные черты натурфилософии и их биологический контекст. Ятрохимия и ятрофизика в эпоху Возрождения. Первые начала взаимосвязи медицины и естественных наук в XVI-XVIIвв. (Л. Да Винчи, А. Везалий, В. Гарвей, Ф. Бэкон, Р. Декарт)
3.	УК-1, ОПК-2	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	Влияние естественных наук на представления о функционировании организма человека (А. Леруа, Ж. Ламметри, П. Кабанис). Возникновение биологии как термина, понятия и научной дисциплины.. Начало систематизации биологических научных знаний о мире (К. Линней, Ж. Кювье, Ж. Ламарк, Я. Пуркинье, М.В. Ломоносов, К. Бэр).
4.	УК-1, ОПК-2	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	Основные идеи и значение клеточной теории для познания «живой» природы и человеческого организма. Создание закона сохранения и превращения энергии. Создание закона наследственности. Эволюционное учение и его последующие социальные интерпретации (социал-дарвинизм, евгеника). Влияние достижений в области естественных наук на дальнейшее развитие медицины. Клеточная теория патологии в медицине. (Т. Шванн, М. Шлейден, А. Лавуазье, Т. Майер, Джоуль, Г. Мендель, Ч. Дарвин, Р. Вирхов)
5.	УК-1, ОПК-2	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	Эмпирический период в изучении влияния микробов на человеческий организм (Д. Фракасторо, Д. Самойлович, Н.И. Пирогов, Э. Дженнер). Особенности экспериментального периода. Отрицание закона о самозарождении



			живой материи. Создание микробной теории болезни. Понятие «биологическая профилактика инфекционных болезней». Первые вакцины. Изменения в микроскопических технологиях. (Л. Пастер, Э. Ру, Р. Кох, П. Эрлих).
6.	УК-1, ОПК-2	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	Заслуги российских микробиологов в решении проблемы инфекционных болезней. Формирование научных школ. Формирование отечественной иммунологии. Создание антирабических станций. Организация НИИ эпидемиологии и микробиологии. (Д.И. Ивановский, Г.Н. Габричевский, Д.К. Заболотный, Н.Ф. Гамалея, И.И. Мечников)
7.	УК-1, ОПК-2	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	Введение новой терминологии (генетика, ген, хромосома). Генетика как термин, понятие и научная дисциплина. Формирование экспериментальной генетики Начало создания молекулярной генетики и молекулярной биологии. Открытие роли ДНК в передаче наследственных признаков. (У. Бейтсон, В. Иоганнсен, Г. Вальдейер, Т. Морган, К. Корренс, Х. Фрис, Э. Чермак-Зейзенегг, Г. Мёллер, Ф. Крик, Д. Уотсон).
8.	УК-1, ОПК-2	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	Влияние НТР на показатели общественного здоровья. Усиление психоэмоциональной напряженности в обществе. Экологический кризис и его современные проявления. Трансформация <i>биологических ритмов</i> жизнедеятельности человека.
9.	УК-1, ОПК-2	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	Биологическая природа и социальная сущность человека. Соотношение биологического и социального в истории Человека как биологического вида и социального существа. Противоречие между биологическим и социальным в эпоху НТР и его биомедицинские последствия.
10.	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.:	Биомедицинские технологии (БМТ) и их влияние на тело, телесность и образ тела Человека. Человеческое тело как биологический <i>материал</i> для



		их медицинское, биологическое и этическое содержание.	биомедицинских исследований. Проблема «обладания» собственным телом в эпоху биомедицинских вызовов.
11.	УК-1, ОПК-2	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	Биомедицинские аспекты генной инженерии. Клонирование Человека как биологического вида, Медицинские аспекты и био-социальные последствия исследования человеческого генома. Международная программа «Геном Человека». ЭКО как вопрос субъективного выбора и этического суждения.
12.	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	Биомедицинские исследования как форма и аспект научного познания мира. Человеческое тело как объект биомедицинских исследований. Этическое регулирование биомедицинских исследований на Человеке.
13.	УК-1, ОПК-2	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	Использование современных медицинских технологий в клинической медицине. Врач и больной: субъектно-объектные отношения. Техническая модель взаимоотношений врача и больного. Этические и морально-психологические суждения использования биомедицинских технологий в клинической медицине.
14.	УК-1, ОПК-2	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	Проблема социально-медицинского неравенства. Наличие vs доступ к биотехнологиям в клинической медицине.
15.	УК-1, ОПК-2	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	Содержание понятий «биополитика» и «биоэкономика». Биополитика как форма контроля и управления жизнедеятельностью индивида и общества. Медицина как социальный институт. Биополитические формы воздействия на жизнедеятельность индивида и общества. Значение духовно-психологического вектора в развитии биомедицины.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					

Лекции					
Семинарские занятия / Практические занятия	0.9	30	-	30	
Самостоятельная работа обучающегося	2.1	78		78	
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	Зачет				
ИТОГО	3	108	-	108	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				всего
		Л	ПЗ	С	СРО	
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	-	2	-	5	7
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	-	2	-	5	7
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	-	2	-	5	7
4.	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	-	2	-	5	7
5.	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.-начало XXв.)	-	2	-	5	7
6.	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	-	2	-	5	7
7.	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	-	2	-	5	7
8.	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	-	2	-	5	7
9.	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	-	2	-	5	7
10.	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	-	2	-	5	7
11.	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	-	2	-	5	7
12	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	-	2	-	5	7



13.	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	-	2	-	5	7
14.	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	-	2	-	5	7
15.	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	-	2	-	8	10

## 6.2. Тематический план видов учебной работы:

### 6.2.1. Тематический план лекций:

Лекции не предусмотрены учебным планом

### 6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен учебным планом

### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3 семестр		
1.	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	2		
2.	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	2		
3.	Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).	2		
4.	Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	2		
5.	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	2		
6.	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	2		
7.	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	2		
8.	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	2		
9.	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	2		
10.	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIVв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.	2		
11.	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека	2		
12.	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	2		
13.	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	2		
14.	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям	2		



15.	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	2		
	ИТОГО (всего - АЧ)	30		

**6.2.4. Тематический план семинаров:  
Не предусмотрен учебным планом**

**6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося(СРО):**

№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, а.ч.
1.	Чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	10
2.	Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	10
3.	Подготовка конспекта для работы в группе.	10
4.	Подбор материалов для составления тезисов.	10
5.	Подготовка к устному сообщению и презентации.	10
6.	Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	10
7.	Разработка тезисов для дискуссии	10
	ИТОГО (всего - АЧ)	78

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Оценочные средства		
					Вид	Кол-во вопросов в 1	Кол-во независимых вариантов в
1	3	Текущий/промежуточный	Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины»	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. зад-е	1-3	2-5
2	3	Текущий/промежуточный	История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. зад-е	1-3	2-5
3.	3	Текущий/промежуточный	Развитие представлений о природной среде и человеческом	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. зад-е	1-3	2-5

			организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).				
4	3	Текущий/промежуточный	Научная революция в естествознании и в XIXв. и ее влияние на развитие медицины	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
5	3	Текущий/промежуточный	Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.)	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
6	3	Текущий/промежуточный	Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
7	3	Текущий/промежуточный	Развитие биомедицины в первой половине XXв.	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
8	3	Текущий/промежуточный	Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
9	3	Текущий/промежуточный	Биосоциальная проблема в медицине и биологии	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
10	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

			медицинское, биологическое и этическое содержание.				
11	3	Текущий/промежуточный	Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики и человека	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
12	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
13	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
14	3	Текущий/промежуточный	Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям и технологиям	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
15	3	Текущий/промежуточный	Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии). Зачетное занятие в форме дискуссии	УК-1, ОПК-2	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**8.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И.	5	1



	История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.		
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	5	-

### 8.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2.	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013	5	-
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-
9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019.	5	-

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

### 8.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 01.06.2023



		медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
6.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
7.	<b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	<b>Электронные периодические</b>	Коллекция электронных версий математических	С компьютеров научной	Не ограничено



	<b>издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	библиотеки	Срок действия: не ограничен
9.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
10.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
11.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет	Не ограничено  Срок действия не ограничен

	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		– в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	<b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
18.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено



	подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>			
19.	<b>База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
20.	<b>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCP, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
21.	<b>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалов конференций и других изданий	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено
22.	<b>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
23.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2023
24.	<b>Коллекция ВМЖ</b>	Периодические издания	С компьютеров	Не

	<b>Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	ограничено
25.	<b>База данных периодических изданий издательства Begell House</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
26.	<b>База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
27.	<b>База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
28.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				



1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по

**дисциплине.**

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.

**9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

**9.3. Перечень лицензионного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российской ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.



6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business	10	Графический редактор	ООО «АКВИС	4285	23С-269 от

	(лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей			Лаб»		16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	